**РАЗДЕЛ ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНОВАНИЕ НОВОГО,НАУРЫЗА И РОЖДЕСТВА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | «Новогодние традиции» | | | | | | |
| **Дата** | 16.01.2025г. | | | | | | |
| **Учитель** | Туганбаева Жибек Лебаевна | | | | | | |
| **Школа** | ОШ КГУ №167 | | | | | | |
| **Класс: 7 Ә,Б,В** | Количествоприсутствующих | | | Количество отсутствующих- | | | |
| **Цели обучения,** | 7.​1.​1.​1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме  7.4.3.1 представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика; | | | | | | |
| **Цель урока** | понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий  участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме  представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика; | | | | | | |
| **Привитие ценностей** | сформировать в детях умение контролировать свои мысли, эмоции и поведение, соблюдать правила и процедуры, установленные в повседневных ситуациях, гармоничные социальные отношения в интересах общественного блага | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действие педпгога** | | **Действие ученика** | | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **3- минуты** | І Организационный момент.  Всем доброе утро. Я рады видеть Вас на нашем уроке и хочу пожелать удачи..... .(Приветствие учеников и гостей, которые пришли к нам на урок). | | Приветствуют друг друга, создают положительный настрой к уроку | | **Ф/О**  **игра « Подари-сердечко»** | | Шарик в форме сердечки |
| **3- минуты**  **3- минуты**  **Середина урока**  **15 минут**  **3--минуты**  **5-минут**  **6- минут**  **Домашнее задание**  **3-минуты** | На доске картины с изображением главных героев НГ и картинка елочки.  **ІІ. Дети объядиняются в группы по данным картинкам**  Создание коллаборативной среды. Для создания дружеской атмосферы: игра **« Подари сердечко»**  **ІІІ. «Актуализация опорных знаний** »  **Метод « Отгадай-ка» ИР отгадывают загадки про праздник НГ, прогнозируют лексическую тему урока.**  **Прием «Мультимедийная презентация» ГР**  **Учитель по слайду объясняет грамматическую тему урока: «Относительные прилагательные»**  **Задание.Назовите** словоосчетание,которое не сочетается со словом **очень.**  Зимний день, холодная земля,сильный мороз, хрустальная ваза, вечерний концерт, интересное путешествие, центральный стадион, интересное путешествие, центральный стадион, деревянный дом, высокое здание.  **Задание.** При помощи картинок образуйте относительное прилагательное прием « Морфемный конструктор»  1.какие относительные прилагательные спрятаны в картинках....  2/3 составьте предложения с любыми двумя словосочетаниями.  Зимнее утро — читать стихотворение онлайн | Пушкин  **По методу «Мозговой штурм» вспоминают** просмотренный ролик и расказывают о традициях празднования Нового года  **Прием « Вопросы к тексту» ПР. ИР**.  Когда празднуют новый год в Америке и Аргентине и кто является главными героями праздника?  Перечислите трафиции нового года у африканцев.  .как встечают НГ в Японии  Персонажеи какой страня является Ведьма –Бифана.  Назовите детских персонажей в Испании.  В какое время года отмечают НГ австралийцы?  **Интересные факты празднования Нового года**  Так уж сложилось, что в Австралии и Рождество,  и Новый Год выпадают на самый разгар лета.  Традиционно праздник связывают с грандиозным фестивалем фейерверков. Самые великолепные салюты запускают вечером в гавани Sydney Harbor — неудивительно, что билеты на места раскупаются задолго до его начала.  Само празднование в стране шумное, веселое и громкое, с обязательными танцами и серфингом.  А вы знали, что вместо елки австралийцы наряжают метросидерос — небольшое дерево, покрытое красными цветами.  **В Англии**, пожалуй, самое семейное и уютное празднование Нового Года: собравшись вместе, здесь разыгрывают сценки из сказок, ходят на карнавалы и посещают ярмарки. Детишкам кладут подарки не в чулок, а в специально оставленную тарелку. Взрослых угощают жареной индейкой, каштанами, тушеной брюссельской капустой и пудингом. Заветные минуты до наступления Новогодья неизменно отсчитывает старый Биг-Бен, а не Спасская башня как в Москве.  **Задание** Составьте **« Кластер» ,**подберите слова-ассоциации к ключевому слову « ЗИМА  **По методу «Джигсо» выразительно** читают текст  И выполняют задание. Находят относительные прилагательные.    **Оценивание.**Считаем набранные снежинки за урок  ( ученики самостоятельно в листах ответа считают  свои баллы) | | Дети берут картине  и объедининяются  в группы.  Прогнозируют тему урока  Просматривают презентацию, запоминаюти выполняют задания по тексту  Дети работают со словарем Ожегова, объясняют значение слова,встречающихся в тексте  Учащиеся работают в паре внимательно  Составляют относительные прилагательные  Списывают, расставляя знаки препинания. | | **Словесная похвала**  **«отгадай-кай**  **Стикеры**  **«Мозговой штурм»**  -отгадывает загадки-1б  -находит относительные прилагательные -1б    -образует относительные прилагательные-1б  -составляет предложение-1б  -соблюдает речевые нормы-1б  -соблюдает каллиграфические нормы-1б  участвует в диалоге-1б  -подбирает слова-ассоциации-1б  -понимает прочитанный текст-1б  -педоставляет информацию в виде кластера - 1б | | Интерактивная доска  **Деление на группы**    Листы самооценивания  Слайд №1    **Словарь Ожегова**  Слайд № 2  Сюжетные картинки  Уебник  Тетради  Ручка |
| Отвечают на вопросы по содержанию текста  Составляют кластер  Подбирают  слова-ассоциации  выразительно читают текст выполняют задание. Находят относительные прилагательные. | |
|  | | Учитель проводит инстуктаж домашнего задания  Учащиеся записывают в дневники с объяснением учителя. | | | | |
| **рефлексия**  **4 минуты** | «разноцветный снеговик» | -зеленую, если они полностью уверены, что достигли целей и того, что от них ожидалось  -желтую, если они чувствуют, что добились частичного успеха в достижении целей, но необходимо больше поработать  -красную, если они считают, что никак или мало продвинулись к цели. | | | |  | |